



Datum: 2025-08-25
Handläggare: Karin Berg
Diariennr: 2025.129 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Uppföljning inriktning budget

Ärendebeskrivning

Alingsås kommuns styrmodell beskriver hur nämnderna i Alingsås kommun har möjlighet att i samband med budget välja ut prioriterade politiska inriktningar. Syftet är att på ett kortfattat sätt tydliggöra för förvaltningen vad som är viktigt att förhålla sig till eller hur arbetet ska inriktas för att nå den politiska viljan. Barn- och ungdomsnämnden beslutade om inriktning i nämndens budget 2024-12-17 §84.

Uppföljningen av de politiska inriktningarna sker i respektive nämnd. I barn- och ungdomsnämnden sker uppföljning av nämndens inriktning i samband med fördjupad månadsuppföljning per april, i delårsbokslut samt i årsbokslut.

Förvaltningens yttrande

Uppföljning av förvaltningens arbete utifrån nämndens inriktning redovisas utifrån områdena: tidiga insatser för särskilt stöd (förskola), lärmiljö och inre organisation (förskola), läsa, skriva, räkna, trygghet och studiero, inklusive disciplinära åtgärder, särskilt stöd (skola), elever med hög frånvaro, kvalitetsarbete, kompetensförsörjning och arbetsmiljö sam stödstrukturer.

Sedan föregående uppföljning per april har förvaltningens arbete med att verkställa nämndens inriktning i budget fortsatt. Förvaltningen har prioriterat att verkställa beslut om kameraövervakning i Östlyckeskolans skollokaler efter beslut i barn- och ungdomsnämnden (2025-06-17 § 47). Kamerabevakningen driftsattes till skolstart.

Nämnden beslutade 2025-06-17 § 44 att omfördela resurser från lokalhyror till höjd elevpeng inom grundskola årskurs 4 till 9, i enlighet med nämndens inriktning för budget. Denna ytterligare förstärkning av elevpengen har gett skolorna bättre förutsättningar för trygghet, studiero och undervisning av hög kvalitet. Under sommaren har fokus för skolorna varit rekrytering och personalplanering utifrån beslut om ytterligare förstärkt elevpeng för årskurs 4 till 9.

Socialpedagoger har rekryterats för att stödja elever med hög skolfrånvaro. Efter kort introduktion till skollagstiftning och tidigare genomförda kartläggningar och insatser har socialpedagogerna påbörjat arbete vid skolorna. Inledningsvis har de arbetat relationsskapande med de aktuella eleverna och deras vårdnadshavare genom hembesök och kontakt med eleverna via telefonsamtal eller sms.

Aktuellt utvecklingsarbete inom kvalitetsarbete, kompetensförsörjning och arbetsmiljö samt övriga stödstrukturer fortskrider. Utökade statsbidrag har gett möjlighet till två förstelärartjänster med förvaltningsövergripande uppdrag vad gäller matematik vilka kommer fokusera på undervisning och särskilt stöd från årskurs 4 och uppåt. Sedan föregående uppföljning har rekrytering av dessa två tjänster samt en förstelärare med inriktning mot AI genomförts. För förskolan har två förstelärare rekryterats för att stödja i kvalitet- och utvecklingsarbete i förskolan. Respektive uppdrag innebär 20 procent förvaltningsövergripande arbete och förstelärarna påbörjade sina uppdrag i samband med

skolstart. För att stärka kvalitetsarbetets vetenskapliga grund har ett vetenskapligt råd formerats som består av förskollärare, lärare, utvecklingsledare och andra ledningsfunktioner. Övriga genomförda och planerade insatser består i huvudsak av olika kompetenshövande insatser till såväl rektorer som övrig personal.

En mer utförlig beskrivning framgår av den rapport som biläggs ärendet.

Ekonomisk bedömning

Beslutet ryms inom ram.

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Helena Balte
Förvaltningschef

Karin Berg
Verksamhetsutvecklare